

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	
Institution	
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	
Hold	
	Holdet er et såkaldt 'Online-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet KVUC's elektroniske platform 'Moodle'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Dansk og europæisk politik: Hvilke muligheder og udfordringer står SVM-regeringen overfor?
Titel 2	Hvorfor bliver nogle medlem af kriminelle grupperinger, og hvordan forebygger samfundet det?
Titel 3	Miniprojekt: FNs Verdensmål (Kan ikke trækkes til eksamen)
Titel 4	Hvordan sikrer vi velfærd og velstand i fremtiden?
Titel 5	Hvad kendetegner et velfungerende demokrati, og er demokratiet udfordret?

Titel 1	Dansk og europæisk politik: Hvilke muligheder og udfordringer står SVM-regeringen overfor?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens: Samfundsfag til HF, Systime, 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 15: Hvad er demokrati? (modul 0) - Kapitel 18: Politiske ideologier: Liberalisme - Kapitel 19: Politiske ideologier: Konservatisme - Kapitel 20: Politiske ideologier: Socialisme - Kapitel 21: Fordelingspolitik og værdipolitik - Kapitel 22: Parti og vælgeradfærd - Kapitel 23: Molins model - Kapitel 39.1: Taksonomi - Kapitel 39.6: Synopses i samfundsfag B ○ Klingbech, Ditte-Marie, Sindberg, Andreas Bonne og Helqvist, Iben, Systime, 2019 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 2.5.3: Folketingsvalg og regeringsdannelse (Modul 0) - Kapitel 2.5.4: Borgerrettigheder (Modul 0) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Statistikker om folketingsmedlemmer ang. Alder, køn og uddannelse fra: https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget/tal-og-fakta-om-folketinget (Modul 0) ○ Dansk Ungdoms Fællesråd, Demokratianalysen 2022: Statistik om unges deltagelse i politiske aktiviteter (Modul 0) ○ Statistik om partiernes medlemstal 1960-2020 fra: https://www.ft.dk/da/partier/om-politiske-partier/tal-og-fakta-om-partier (Modul 0) ○ DR1: Prins Christian - En kongelig rejse, først 37 min. https://www.dr.dk/drtv/program/prins-christian--en-kongelig-rejse_414212 (Modul 0) ○ Videoer om Kommissionen, Ministerrådet og Europa-Parlamentet fra Folketingets EU-Oplysning: https://www.eu.dk/da/undervisning (Modul 0) ○ Ræson, 06.03.2017: Verden ville være fredeligere ○ Ræson, 06.03.2017: Mere relevant end nogensinde ○ Fra Liberal Alliances hjemmeside: Værdier i højsædet ○ Weekendavisen 28.10.2022: OPBRUD: Der er ingen bånd der binder os. ○ Folketinget 2022: Sådan blev resultatet: https://www.ft.dk/da/aktuelt/nyheder/2022/11/valgresultat-2022 ○ Mandatfordelingen i Folketinget: https://www.ft.dk/da/medlemmer/mandatfordelingen ○ TV2, 15. december 2022: Det kommer sjældent flertalsregering til at betyde for dansk politik ○ Zetland, 15.12.2022: Vi har læst regeringsgrundlaget, så du ikke behøver

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Altinget, 14. december 2022: Voldsom højredrejning og udhuling af danske værdier ○ Politiken, 1. januar 2023: Mai Villadsen: Vi skulle have indset, hvor langt til højre Mette Frederiksen ville gå ○ Børsen, 23. december 2022: Wammen: Unik chance for nødvendige reformer ○ Altinget, 9. juni 2022: Europa-Parlamentet sparkes EU's store klimaplan til højre ○ De politiske grupper i Europa-Parlamentet: https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/organisation-and-rules/organisation/political-groups ○ DR.dk, 23. juni 2023: Meningsmåling ○ Altinget, 29. januar 2020: Mette Frederiksen er historiens mest EU-skeptiske statsminister ○ Altinget, 23. februar 2023: Frederiksen, Ellemann og Løkke har mistet 20 mandater siden valget: "Store bededag har trumfet alt andet"
Omfang	Individuelle skriftlige opgaver.
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver. Mulighed for at deltage på seminar.

Titel 2	Hvorfor bliver nogle medlem af kriminelle grupperinger, og hvordan forebygger samfundet det?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens: Samfundsfag til HF, Systime, 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1: Socialisering og identitetsdannelse - Kapitel 2: Kønsroller, social kontrol og pædagogik - Kapitel 25.3: Beslutninger i EU ○ Holleufer, Klaus og Kristensen, Line Bjerre: Identitet og socialisering – forløb til samfundsfag, Systime 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 4: Tre samfundstyper - Kapitel 5: Hvad kendetegner identitetsdannelsen i det senmoderne samfund? ○ Skov, Oliver Boserup, Bjørnstrup, Victor og Matthiesen, Tobias: Fra drengestreger til bandekrig, Columbus, 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 2.1: Årsager til kriminalitet – fire centrale kriminalitetsfaktorer - Kapitel 4.2: Honneth – behovet for anerkendelse - Kapitel 4.4: Maffesoli – banden som senmoderne neostamme - Kapitel 4.5: Bourdieu – habitus, felt og kapital - Kapitel 7.4: Straf – en moralsk lektie eller samfundsnyttig resocialisering ○ Jensen, Ole Hedegaard: Samfundsfag B, Systime 2019 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 10: Retspolitik ○ Frederiksen, Lars: EU's udfordringer, Columbus, 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1.2: Hvor ligger magten i EU? <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Det kriminalpræventive råd: <ul style="list-style-type: none"> - Bander og rockere i tal: https://dkr.dk/ungdomskriminalitet/bander/bander-i-tal - Hvordan måles kriminalitet?: https://dkr.dk/flere-/kriminalitet-og-forebyggelse/hvordan-maales-kriminalitet - Banderelateret kriminalitet og forebyggelse: https://dkr.dk/media/7032/banderelateret_kriminalitet_og_forebyggelse.pdf - Podcast: Forebyg forbrydelsen – Rocker- og bandekriminalitet: https://dkr.dk/podcast ○ TV2, januar 2017: Født til fængsel, afsnit 1 og 2 ○ Information, 2. oktober 2014: En karriere for livet ○ Jyllands-Posten, 30. december 2012: Banderne er et tiltrækkende fællesskab for mange ○ Videnskab.dk, 14. april 2009: Rockere og bikere kæmper om mandighed og omdømme ○ DPU, Århus Universitet, 2015: Stemmer fra en bande – unge bandemedlemmers egne fortællinger om opvækst, hverdagsliv og fremtid (uddrag)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politiken, 28. januar 2021: Hvem fik ret? ○ Folketingets hjemmeside om retsforbeholdet: https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold#C10FA15B960C462CBD7B6DE7B2BE6E4A ○ To figurer fra 'Hvad vi ved om de dømte og deres kriminalitet' af Lars Højsgaard Andersen og Bent Jensen, Rockwool Fondens forskningsenhed, 2023 ○ Information, 12. september 2023: Banderne forstår ikke hårdt mod hårdt. Kig i stedet på de præventive løsninger, siger ekspert ○ Børn og unge, 9. juni 2011: Fanget i en ond cirkel
Omfang	Individuelle skriftlige opgaver.
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige afleveringer Forumopgaver

Titel 3	Miniprojekt om FNs verdensmål
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kihl, Liv Andersson og la Cour, Liv: Bæredygtighed – en samfundsfaglig temabog om verdensmålene, Systime, 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1: Hvad er bæredygtighed - Kapitel 1: Gennemgang af de tre dimensioner af bæredygtighed ○ Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens: Samfundsfag til HF, Systime, 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 16: Politisk deltagelse <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verdens bedste nyheder: De 17 verdensmål for bæredygtig udvikling: https://verdensbedstenyheder.dk/verdensmaal/# ○ FN's verdensmål for bæredygtig udvikling: https://www.verdensmaalene.dk/maal ○ Folketingets undervisningsfilm: Politisk påvirkning: https://www.youtube.com/watch?v=KvhNbtUksUQ
Omfang	Individuelle skriftlige opgaver
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier - social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere

	<ul style="list-style-type: none"> - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Projekt opgave Forum opgaver</p>

Titel 4	Hvordan sikrer vi velfærd og velstand i fremtiden?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens: Samfundsfag til HF, Systime, 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 25, afsnit 25.3: Beslutninger i EU - Kapitel 27: Velfærdsmodeller - Kapitel 28: Velfærdssamfundets udfordringer - Kapitel 29: Den danske model på arbejdsmarkedet - Kapitel 30: Reformen nedskæringer og konkurrencestaten - Kapitel 31: Hvad kendetegner en god samfundsøkonomi? - Kapitel 32: Mere om de økonomiske mål - Kapitel 33: Hvordan hænger en samfundsøkonomi sammen? - Kapitel 34: Økonomisk politik (til og med afsnit 34.2 om pengepolitik) - Kapitel 34, afsnit 34.4: Arbejdsmarkedspolitik - Kapitel 36, afsnit 36.1: Globaliseringens årsager og EU's indre marked ○ Klingbech, Helqvist, Thisted og Gudbjerg-Hansen: C samfundet i flere perspektiver, Columbus, 2018, s. 55-56: <ul style="list-style-type: none"> - Strukturpolitik ○ Malling, Læssøe, Frederiksen m.fl: SamfNu B, Systime, 2018 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 9.5: Økonomisk globalisering og konkurrenceevne - Kapitel 9.6: Bæredygtig vækst og politisk regulering <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Videnskab.dk, 6. juni 2017: Vi er på vej mod velfærdsstaten version 2.0 ○ DR Explainer: Hvad er inflation? https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer-hvad-er-inflation-342736 ○ Information, 14.09.2018: Økonomileksikon ○ Altinget, 06.09.2020: Flere kontanthjælpsmodtagere skal i job, så Arne kan gå tidligt på pension ○ Weekendavisen 4. maj 2023: Arbejdsudbud: Sparsomme gevinster ○ Altinget, 15. marts 2022: Ministre enige om klimatold: Det skal være slut med at underminere EU's klimaindsats ○ Mediehuset KBH: Fri bevægelighed – God samfundsøkonomi eller løntrykkeri https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-fri-bevaegelighed/ ○ Berlingske, 15. marts 2023: Fem tendenser i velfærden får Mette Frederiksen til at slå alarm: "Situationen er alvorlig" ○ Dansk Erhverv, 28. marts 2023: Udenlandsk arbejdskraft steg med 24% i 2022 til et nyt rekordniveau ○ Danmarks Statistik, 15. maj 2023: Et overblik over dansk økonomi ○ Danmarks Statistik, Statistikbanken AUL08: Fuldtidsledige personer i pct. af arbejdsstyrken, højest fuldførte uddannelse ○ Politiken, 20 juni 2023: Danmark er igen verdensmester i konkurrenceevne
Omfang	Individuelle skriftlige og mundtlige opgaver
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd

	<ul style="list-style-type: none"> - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Skriftlige individuelle opgaver Forumopgaver Mundtligt aflevering af synopsisøvelse</p>

Titel 5	Hvad kendetegner et velfungerende demokrati, og er demokratiet udfordret?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Blinkenberg, Kåre og Breindahl, Jens: Samfundsfag til HF, Systime, 2018: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 15: Hvad er demokrati? - Kapitel 16: Politisk deltagelse - Kapitel 17: Mediernes betydning for demokratiet - Kapitel 25, afsnit 25.3: Beslutninger i EU ○ Storr-Hansen, Anna, Ditlevsen, Kia og Studstrup, Tine: Køn og ligestilling, Columbus, 2020: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 3, afsnit 3.2: Demokrati, repræsentation og deltagelse ○ Malling, Læssøe, Frederiksen m.fl: SamfNu B, Systime, 2018 <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 3, afsnit 3.1.2: Populisme og ideologi ○ Carlsen, Marie Berg: Populisme og Identitetspolitik, Columbus 2021: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1: Hvad er populisme? - Kapitel 6: Populisme og det liberale demokrati - Kapitel 2, Case: Viktor Orbán i Ungarn ○ Branner, Hans: Det politiske Europa, Columbus, 2019: <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1.4: EU's demokratiske grundlag under pres - Kapitel 6.4: EU's sanktionsmuligheder over for brud på værdigrundlaget <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Folketinget, 2015: Derfor Grundloven – Studiehæfte om Grundloven ○ TV2 Lorry: Vi mangler kvinder i politik, https://www.tv2kosmopol.dk/kvinde-brug-din-stemme/vi-mangler-kvinder-15 ○ TV2 Lorry: Hvorfor er kvinder vigtige i politik? https://www.tv2kosmopol.dk/kvinde-brug-din-stemme/hvorfor-er-kvinder-vigtige-i-politik-45 ○ Liberal Alliances hjemmeside: Kønskvoter er gift for ligestillingen, https://www.liberalalliance.dk/politik/ligestilling/koenskvoter/ tilgået 5/1 2024 ○ Politiken, 22. marts 2022: Kvinder går forgæves på jagt efter chefposter ○ DJØF, marts 2022: Årsager til at færre kvinder end mænd har lederstillinger ○ Democracy Index, Economist Intelligence Unit (2023), Ourworldindata.org ○ Berlingske Tidende, 15.02.2020: Danskernes tilfredshed med demokratiet har aldrig været større ○ Information, 27.11.2017: Populisme styrker demokratiet ○ Altinget 30.06.2018: Kendt demokratiforsker advarer mod populisternes ○ Hansen, Kasper Møller, Københavns Universitet, juni 2023: Valgdeltagelse til parlamentsvalg i udvalgte lande ○ Mandag Morgen, 03.10.2022: Prognose for partiernes vælgere, fordelt på mandlige og kvindelige vælgere ○ PWC, Tillidsbarometer 2022: Tillid til institutioner 2018-2022

	<ul style="list-style-type: none"> ○ DR.dk, 30. november 2022: Europa-Kommissionen slår fast: Ungarn bør ikke få adgang til milliarder af EU-støttekroner
Omfang	Individuelle afleveringer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier - social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Skriftlige individuelle opgaver</p> <p>Forumopgaver</p> <p>Mundtligt aflevering af synopsisøvelse</p>