

# Prøvebeskrivelser for FVU-matematik

## 1. Indhold og vurderingskriterier

Der anvendes i alle opgaver autentisk matematikholdigt materiale. De tilhørende prøvespørgsmål skal tage deres afsæt i sammenhænge, der vedrører dagligdags begivenheder.

Prøverne integrerer fagbeskrivelsens »aktiviteter«, »data og medier« samt »matematiske operationer og begreber« og omfatter et repræsentativt udsnit af indholdet i de enkelte trin.

I prøverne indgår opgaver, hvori prøvedeltageren skal

- identificere, vurdere og bearbejde matematikholdige informationer f.eks. tabeller og diagrammer fra aviser, offentlige papirer og forbrugeroplysende magasiner,
- identificere og bearbejde matematikholdige informationer i relation til forskellige materialer og situationer f.eks. køb og salg, varedeklarationer, takster, lister, og opskrifter,
- aflæse og regne med tid f.eks. i relation til køreplan, kalender og arbejdstid,
- angive retning og beregne afstand i forbindelse med læsning af kort,
- sammenligne, vurdere og anslå mål af bygninger, broer m.m. ud fra billeder eller andre præsentationer,
- tælle, genskabe og tegne elementer i mønstre ud fra givet oplæg,
- udfylde matematikholdige dokumenter f.eks. girokort og formularer,
- aflæse instrumenter og anvende informationerne i beregninger og
- omsætte informationer og eksempler til nye beregninger, regnestykker og regneudtryk.

<b>Trin 1</b>	<b>Ved vurdering af besvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt prøvedeltageren kan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· aflæse, vurdere og sammenligne numeriske data, numre og koder,</li><li>· læse og forstå information i enkle tabeller,</li><li>· sammenligne, ordne og afrunde tal og størrelser,</li><li>· anslå antal samt afstande, højder, rummål, vægt og tid ud fra en fornemmelse for måleenhederne,</li><li>· addere, subtrahere, multiplicere og dividere hele tal og decimaltal med benævnelser samt vurdere/kontrollere resultatet med eller uden hjælpemidler,</li><li>· tælle og måle samt præcist og ved overslag beregne antal, længde, højde og afstande, vægt, tid og beløb,</li><li>· omsætte hverdagsrelevante måleenheder for længde, tid og rummål og</li><li>· opstille regnestykke til behandling af enkle kvantificerbare spørgsmål.</li></ul>
<b>Trin 2</b>	<b>Ved vurdering af besvarelsen lægges der vægt på, hvorvidt deltageren kan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· aflæse, sammenligne og vurdere angivelser af længde, areal og rummål,</li><li>· måle og beregne arealer og rumfang både præcist og ved overslag,</li><li>· genkende og tegne simple geometriske figurer,</li><li>· omsætte inden for metersystemet i relevante sammenhænge,</li><li>· læse og forstå information i enkle tabeller og grafer,</li><li>· bearbejde data ved brug af simple statistiske metoder,</li><li>· regne med og vurdere forholdstal og procent i relevante sammenhænge,</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>· anvende simple matematiske konventioner, der bruges i relevante videreuddannelser, og</li><li>· opstille regneudtryk til behandling af enkle kvantificerbare spørgsmål.</li></ul> |
|--|---|

## **2. Prøveoplæg**

På begge trin omfatter prøven ét opgavesæt. Til opgaverne vil det tilhørende autentiske materiale være trykt.

## **3. Prøvetid**

På trin 1 er prøvetiden 1 time og 30 minutter.

På trin 2 er prøvetiden 2 timer.

## **4. Tilladte hjælpemidler**

Det er tilladt at anvende alle hjælpemidler.